

## شیوه نامه ارائه فرایندهای آموزشی در دانشگاه ها / دانشکده های علوم پزشکی کشور برای سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

### مقدمه:

با شیوع گسترده بیماری کووید ۱۹ در ماه‌های پایانی سال ۱۳۹۸ که با غافلگیری جامعه بشری همراه بود، شئونات مختلف اجتماعی دستخوش تغییر و تحولات جدی قرار گرفت. از جمله اموری که از این موقعیت تاثیر بسیار زیادی پذیرفت، حوزه آموزش در سطوح مختلف از آموزش ابتدایی تا آموزش عالی بود. انطباق با وضعیت جدید و ساماندهی موضوع آموزش در حوزه آموزش عالی سلامت به لحاظ ویژگی های خاص این حوزه و امتزاج آموزش و ارائه خدمات امری بسیار پیچیده و مشکل می باشد، بخصوص این که اتفاق مذکور در هفته‌های ابتدایی شروع ترم تحصیلی جدید به وقوع پیوست و هیچگونه فرصتی برای برنامه‌ریزی لازم وجود نداشت. هر چند تلاش گردید با بکارگیری خرد جمعی و با همت همکاران دانشگاهی و اعضای محترم هیات علمی دانشگاه ها و به بهترین نحو ممکن نیمسال تحصیلی را به پایان برد، لیکن آسیب‌شناسی موضوع و برنامه‌ریزی برای سال تحصیلی آتی ضرورتی اجتناب‌ناپذیر می‌باشد، در آسیب‌شناسی موضوع موارد زیرقابل ملاحظه می‌باشد:

- ✓ غیرمنتظره بودن وقوع بیماری کووید ۱۹، غافلگیری و نداشتن فرصت برای تطابق با شرایط پیش آمده
- ✓ عدم امکان برقراری ارتباط رودررو و پائین بودن سرعت و کیفیت تعاملات آموزشی در آموزش های از راه دور نسبت به آموزش های حضوری
- ✓ عدم فراهم بودن زیرساخت‌های مناسب برای انجام آموزش های غیرحضوری
- ✓ کافی نبودن دانش و مهارت اساتید برای تهیه طرح درس و محتواهای آموزشی بدین منظور
- ✓ عدم دسترسی سریع اساتید به ابزارها و برنامه‌های تولید محتواهای آموزشی
- ✓ عدم آمادگی و آشنایی دانشجویان با روش های آموزش از راه دور
- ✓ عدم تمرکز کافی اساتید و دانشجویان به لحاظ استرس‌های ناشی از بیماری کرونا

بنابراین می‌توان چالش‌های مربوط به ارائه آموزش های غیرحضوری را در سه حیطه کلی دسته بندی نمود:

۱- محدودیت‌های ساختاری

۲- محدودیت‌های مربوط به اساتید

۳- محدودیت‌های مربوط به دانشجویان

و راهکارهای زیر، جهت برون رفت از وضعیت موجود متصور می‌باشد:

- ❖ رصد فعالیت‌های آموزشی غیرحضوری و تلاش برای ارتقای کیفی در کنار بسط کمی
- ❖ توانمندسازی و ارتقای دانش و مهارت‌های کارکنان و کارشناسان آموزشی دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها در مورد آموزش‌های از راه دور
- ❖ برطرف نمودن اشکالات موجود در سامانه‌های آموزشی موجود
- ❖ توسعه و تقویت زیرساخت‌های آموزش از راه دور
- ❖ فراهم آوردن زمینه هرچه بیشتر تعاملات آموزشی بین اساتید و دانشجویان و همچنین دانشجویان بایکدیگر
- ❖ پیش بینی مکانیسم‌های تشویقی برای بکارگیری روش‌های خلاقانه آموزشی از جانب اساتید
- ❖ ایجاد پلتفرم مناسب برای آموزش آنلاین و تشویق اساتید و دانشجویان برای برگزاری کلاس‌های آنلاین
- ❖ انجام حمایت‌های فنی مناسب برای اساتید در جهت بکارگیری وسایل الکترونیک و تولید محتوای معتبر
- ❖ ارزیابی عملکرد آموزشی دانشگاه و اعضای هیات علمی در ترم جاری با تمرکز بر آموزش‌های از راه دور
- ❖ امکان‌سنجی برای بازنگری کلان در برنامه‌های درسی رشته‌های علوم پزشکی با توجه به شرایط پیش آمده و دورنمای آینده

### سناریوهای قابل پیش بینی و راهکارهای لازم

با عنایت به وضعیت فعلی و درگیری اکثر مناطق کشور در مواجهه با بحران کووید ۱۹ و با توجه به اینکه دانشگاه‌های علوم پزشکی در خط مقدم این مواجهه می‌باشند، برای ترم آتی با توجه به وضعیت بحران در مناطق مختلف کشور، با تاکید بر اولویت حفظ سلامت فراگیران، اساتید و کارکنان دانشگاه‌ها / دانشکده‌های علوم پزشکی سراسر کشور، سناریوهای متفاوتی قابل پیش بینی می‌باشد:

**سناریو اول:** دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی که در مناطق قرمز و نارنجی (هشدار) قرار دارند؛ بدیهی است کلیه آموزش‌های تئوری این دانشگاه‌ها می‌بایست بصورت غیرحضوری باشد. در خصوص برگزاری دوره‌های کارآموزی و کارورزی، لازم است برنامه‌ریزی برای حضور این دانشجویان در بیمارستان‌های کمتر درگیر و یا در مراکز خصوصی و خیریه که در ادامه این ابلاغیه اشاره شده است و یا در نزدیک‌ترین بیمارستان محل سکونت آنان، در دستور کار قرار گیرد. اولویت ارائه دروس عملی و آزمایشگاهی برای ترم آتی بجز در مناطق سفید، ارائه قسمت‌های تئوری مربوطه حتی‌الامکان بصورت غیرحضوری می‌باشد، تا نیاز به حضور فیزیکی دانشجویان حتی در قالب دوره‌های کوتاه مدت هم به حداقل ممکن برسد.

**سناریو دوم:** دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی که در مناطق زرد (مناطق که قرمز و سفید نیستند) قرار دارند؛ با توجه به لزوم جلوگیری از انتشار ویروس از طریق کاهش تردد و تجمعات پیشنهاد می‌شود، کلاس‌های آموزشی در این مناطق نیز همانند دانشگاه‌های دسته اول بصورت غیرحضوری و در موارد ضروری با جمعیت کم (حضوری) برگزار گردد. در خصوص برگزاری دوره‌های کارآموزی و کارورزی در این مناطق، علاوه بر بیمارستان‌های آن منطقه، می‌توان از بیمارستان‌های مناطق دیگر و نیز در صورت وجود از امکانات بخش خصوصی به عنوان گزینه‌های پیشنهادی و با رعایت پروتکل‌های بهداشتی بهره‌برداری نمود.

**سناریو سوم:** دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی که در مناطق سفید قرار دارند؛ حسب صلاحدید دانشگاه‌های منطقه، کلاس‌های آموزشی تئوری این دانشگاه‌ها می‌تواند بصورت غیرحضوری و یا حضوری برگزار گردد. در خصوص برگزاری دوره‌های کارآموزی و کارورزی در این مناطق، علاوه بر بیمارستان‌های آن منطقه، می‌توان از بیمارستان‌های مناطق سفید دیگر نیز به عنوان گزینه‌های پیشنهادی بهره‌برداری نمود.

در مناطق سفید با تشخیص دانشگاه و رعایت پروتکل‌های بهداشتی و صرفاً برای دانشجویان ساکن در همان مناطق، امکان برگزاری واحدهای عملی و آزمایشگاه منعی نخواهد داشت.

با توجه به احتمال امکان تغییر شرایط بحرانی در طول ترم تحصیلی و لزوم برنامه‌ریزی متناسب با وضعیت‌های احتمالی، انتظار دارد در مناطقی که با صلاحدید دانشگاه امکان

برگزاری کلاسهای حضوری (اعم از کلاس های تئوری، عملی، کارآموزی و کارورزی) فراهم می‌باشد، با توجه به محدودیت زمان، حداکثر استفاده از فرصت‌های موجود بعمل آمده و آموزش اعم از حضوری و غیرحضوری از ساعت ۷ صبح الی ۸ بعدازظهر ارائه گردد. در این راستا توصیه می‌گردد از تعطیلات رسمی و غیر رسمی نیز جهت ارائه آموزش‌ها استفاده گردد.

✓ در مواردی که با صلاحدید دانشگاه، امکان ارائه دروس بصورت حضوری فراهم نمی‌باشد، حتی‌الامکان آموزش‌ها بصورت غیرحضوری صورت گیرد. در این رهگذر روش‌های مختلف بسته به نوع دروس و شرایط و امکانات موجود قابل انجام می‌باشد:

۱- آموزش از راه دور: در این روش ارسال مطالب درسی اعم از جزوه، کتاب، بسته‌های آموزشی و ... برای دانشجویان از هر طریق ممکن مورد نظر می‌باشد.

۲- آموزش الکترونیک: آموزشی که از ابزار الکترونیک از جمله رایانه، اینترنت، رادیو، تلویزیون و ... صورت می‌گیرد.

۳- آموزش مجازی: آموزشی که از طریق ارسال محتواهای آموزشی متنی، صوتی، تصویری و برنامه‌های رایانه‌ای صورت می‌گیرد.

۴- آموزش بر خط (آنلاین): آموزشی که از طریق اینترنت و بصورت فعال با حضور همزمان اساتید و دانشجویان صورت گرفته و دانشجو و استاد می‌توانند با هم به پرسش و پاسخ و گفتگوی زنده بپردازند.

چنانچه روش‌های دیگری مورد نظر دانشگاه می‌باشد با رعایت کارائی و اثربخشی، امکان ارائه آموزش‌های مورد نظر با استفاده از آن روش منوط به انعکاس دلایل توجیهی و نقاط قوت روش مذکور به این معاونت، بلامانع است.

### **برنامه ریزی آموزشی ترم:**

۱. در صورتیکه آموزش بصورت برخط (آنلاین) ارائه شود، فایل‌های ارائه شده در کلاس برای کلیه دانشجویان قابل دسترس باشد.

۲. تنظیم طول ترم تحصیلی آموزشی متناسب با وضعیت منطقه و صلاحدید هر دانشگاه در کلان منطقه انجام شود.

۳. در مواردی که لازم است کلاس‌های حضوری برای رفع اشکال و یا تکمیل آموزش دروس مذکور برگزار گردد، برنامه‌ریزی لازم بعمل آید تا کلاس‌های مذکور بصورت فشرده برگزار گردد. امتحان دروس مذکور پس از اطمینان از ارائه آموزش کامل محتوای دروس با هماهنگی اساتید و اداره آموزش واحد مربوطه بعمل آید.

۴. مسئولیت پایش استفاده فراگیران از امکانات آموزشی غیر حضوری، حضوری و عرصه‌های آموزش عملی، بالینی و ... و تدوین شیوه نامه انضباطی رفتار با فراگیرانی که به صورت غیرمجاز از فعالیت در برنامه‌های آموزشی غیرحضوری و حضوری تغل ورزیده‌اند، برعهده هر دانشگاه بوده و دانشگاه‌ها موظفند براساس ارزیابی‌های به‌عمل‌آمده در زمینه حضور فراگیران در کلاس‌های درس برخط (آنلاین)، حضوری، عرصه‌های آموزش عملی، بالینی و ...، همچنین نتایج تکالیف و آزمون‌ها، در خصوص ارزیابی نهایی دانشجو، در این زمینه تصمیم مقتضی اتخاذ نمایند.

۵. امکان حذف درس و یا کل ترم با درخواست دانشجو تا حداکثر یک هفته قبل از شروع امتحانات پایان ترم و با تایید شورای آموزشی دانشگاه بلامانع بوده و در این صورت ترم مذکور جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب نمی‌گردد.

۶. برای دانشجویان ترم آخر که در آستانه فراغت از تحصیل می‌باشند، در صورت موافقت شورای آموزش دانشگاه براساس بند ۷ بخشنامه شماره ۵۰۰/۱۲۶/د مورخ ۱۳۹۹/۱/۱۹ و یا استفاده از بند ۱۰ بخشنامه مذکور اقدام گردد.

۷. در ترم آتی در صورتیکه دانشجویان مقطع دکترای تخصصی (Ph.D) و دانشجویان کارشناسی ارشد و همچنین سایر دانشجویانی که با تایید استاد راهنما، نیاز به حضور در آزمایشگاه برای انجام کار پایان‌نامه خود دارند، دانشگاه‌ها با رعایت پروتکل‌های بهداشتی امکان حضور ایشان را فراهم آورند. ایشان می‌توانند با تمهیداتی که از سوی دانشگاه‌ها بعمل می‌آید و براساس برنامه‌ریزی گروه آموزشی تحصیلات خود را در دانشگاه ادامه دهند.

### آموزش‌های بالینی:

✓ استفاده از سایر ظرفیت‌های موجود در هر استان برای دوره‌های کارآموزی و کارورزی دانشجویان از قبیل ظرفیت بیمارستان‌های غیردولتی، خیریه و کلینیک‌های تخصصی و ...، با صلاحدید دانشگاه و با انعقاد تفاهم‌نامه در چارچوب ضوابط و مقررات آموزشی و با رعایت الزامات قانونی و با اولویت حفظ کیفیت آموزش، امکان پذیر می‌باشد. نمونه تفاهم‌نامه به پیوست می‌باشد.

✓ در مورد بخش‌های بالینی پزشکی که حضور فیزیکی کارآموز یا کارورز در آنها مشکل‌زا است، مشابه ترم قبل دانشگاه‌ها اختیار کوتاه کردن روتیشن‌ها را خواهند داشت و لذا در خصوص واحدهای کارآموزی، دانشگاه‌ها/ دانشکده‌های علوم پزشکی ترتیبی اتخاذ نمایند تا با استفاده حداکثری از ظرفیت کلینیک‌های ویژه در ساعات عصر و همچنین حضور کارآموزان در فیلدهای بالینی در قالب کشیک‌های شبانه، بازه زمانی دوره‌های یک ماهه کارآموزی را براساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه کوتاه‌تر نمایند. با عنایت به اینکه برنامه‌ریزی جهت حضور دانشجویان در نزدیک‌ترین بیمارستان محل سکونت با همکاری و همفکری دانشگاه‌ها در دست اقدام می‌باشد، شایسته است دانشگاه‌ها برای گذراندن دوره‌های کارآموزی و کارورزی دانشجویان، حداقل بر اساس تعداد دانشجویان خروجی جهت مهمانی در سایر استان‌ها نسبت به پذیرش دانشجویان اقدام نمایند.

✓ بدیهی است حضور دستیاران و دانشجویان سایر رشته‌ها از قبیل پرستاری و ... که در مرحله کارورزی می‌باشند و حضور ایشان برای ارائه خدمات ضروری می‌باشد باید طبق برنامه اعلام شده، صورت پذیرد.

✓ ارائه دروس عملی و آزمایشگاهی کلیه رشته‌ها در مواردی که مستلزم تماس با بیمار نمی‌باشد در گروه‌های کوچکتر (که امکان رعایت پروتکل‌های بهداشتی میسر باشد) صورت پذیرد و برای مواردی که مستلزم کار با بیمار می‌باشد حسب صلاحدید به ایامی که وضعیت عادی می‌باشد، منتقل گردد.

✓ برای آموزش دانشجویان رشته دندانپزشکی با صلاحدید دانشگاه به نحوی اقدام شود که آموزش دانشجویان، دستیاران و انجام آموزش‌های عملی بخصوص در مواردی که مستلزم انجام کار درمانی با بیمار می‌باشد، در ایامی که وضعیت عادی می‌باشد (و بجز در مورد بیماران اورژانسی) با رعایت پروتکل‌های بهداشتی لازم صورت پذیرد.

### آزمون‌های کشوری (علوم پایه و پیش کارورزی)

آزمون‌های کشوری بر مبنای تقویم ابلاغ شده (تصویر پیوست) و با رعایت پروتکل‌های بهداشتی برگزار خواهد شد. هر گونه تغییر در تاریخ‌های اعلام شده متعاقباً منعکس خواهد شد.

## ارزیابی پایان ترم

با توجه به برگزاری درس‌های تئوری به صورت مجازی، شایسته است برنامه‌ریزی به گونه‌ای انجام شود که با تقسیم نمره آزمون پایان ترم، سنجش دانشجویان در طول ترم تحصیلی و از طریق آزمون‌های میان دوره‌ای انجام شود و براساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه سهم هر کدام از آزمون‌های میان‌ترم و پایان‌ترم در سهم نمره نهایی تعیین خواهد شد.

برنامه‌ریزی درسی به‌گونه‌ای باشد که دانشجویان ملزم به فعالیت غیرحضوری بوده و با تعیین وظایف و تکالیف درسی، پیشرفت دانشجویان در درس‌های ارائه شده، ارزیابی گردد.

در خصوص ارزیابی نهایی دانشجویان برای روش‌های برگزاری آزمون توسط معاونت آموزشی وزارت شیوه‌نامه استاندارد تهیه می‌شود تا اعتراضات دانشجویی بدلیل اختلاف روش‌های ارزیابی به حداقل برسد. مواردی از قبیل روش ارزشیابی، نوع سوالات، زمان تخصیصی برای هر سوال، امکان برگشت به سوالات قبلی، تعامل با دانشجویانی که گرفتار اختلالات اینترنتی در حین آزمون می‌شوند و... بطور کلی تحلیل آزمون‌های برگزار شده و اصلاح روش‌ها بر اساس نتایج حاصله و بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه صورت پذیرد.

به اعضای هیات علمی توصیه می‌گردد در صورت امکان از شیوه‌های متعدد ارزیابی دانشجویان مانند مصاحبه، امتحانات شفاهی حضوری و غیرحضوری، امتحانات تشریحی و آزمون‌های متعدد در کنار امتحانات رایج پایان‌ترم استفاده نمایند.

در صورت فراهم بودن امکان برگزاری امتحانات به صورت حضوری تلاش شود فاصله بین کلاس‌های درس و امتحانات به حداقل برسد تا دانشجویان بتوانند با سرعت امتحانات خود را به انجام برسانند و محیط دانشگاه را ترک نمایند. در این صورت به دلیل فشردگی امتحانات و در صورت صلاحدید شورای آموزشی دانشگاه، تلاش گردد درجه دشواری امتحانات متناسب با شرایط تنظیم و در صورت نیاز، بخشی از نمرات در قالب گزارشات و امتحانات تشریحی دیده‌شود به طوری که دانشجویان پس از ترک محیط دانشگاه بتوانند تکلیف مربوطه را انجام و پاسخ‌های خود را از طریق فضای مجازی به مدرس مربوطه ارسال نمایند.

در برگزاری امتحانات غیر حضوری حداکثر تدابیر لازم اندیشیده‌شود که کیفیت ارزشیابی حفظ گردد، به عبارتی امتحان غیر حضوری نباید به شکلی سهل طراحی شود که دانشجویان دغدغه لازم برای

مطالعه موثر جهت آمادگی امتحان را از دست بدهند. همچنین در صورتی که شرایط و امکانات دانشگاه اجازه می‌دهد تدابیر لازم اندیشیده‌شود تا شناسایی هویت دانشجو در هنگام انجام آزمون غیرحضوری محرز گردد و زمینه بروز تخلفات امتحانی به حداقل برسد. بر این اساس جهش قابل ملاحظه نمرات دانشجویان در ترم جاری در مقایسه با سوابق گذشته می‌تواند علامتی از آسیب در شیوه برگزاری آزمون الکترونیک باشد. لذا با توجه به تجربیات ذی‌قیمتی که در ترم جاری به دلیل شرایط کرونا در حوزه آموزش مجازی کسب شده‌است، توصیه می‌گردد آزمون‌های مجازی صرفاً در قالب سئوالات بسته به عنوان تنها گزینه ارزشیابی پایان ترم طراحی نشود. بدیهی‌است در هر حال استاد درس حق دارد در صورت تردید جدی نسبت به نتایج آزمون یک یا چند نفر از دانشجویان، قبل از نهایی‌کردن نمره دانشجو نسبت به انجام ارزیابی‌های تکمیلی اقدام نماید. همچنین تخلفات محرز شده دانشجویان در استفاده نابجا از آموزش و ارزشیابی مجازی باید به صورت مستند به کمیته انضباطی دانشگاه منعکس شود تا با برخورد قانونی با هر گونه تخلف، زمینه و انگیزه رفتارهای غیرمتمعارف به حداقل برسد. در این زمینه لازم است اطلاع‌رسانی مناسب از سوی معاونت فرهنگی-دانشجویی و معاونت آموزشی صورت گیرد.

#### هیات علمی:

ضمن تاکید بر حضور فعال اعضای هیات علمی در دانشگاه‌ها، برای تهیه محتواهای آموزشی و ارائه آموزش‌های حضوری، غیر حضوری، پاسخگویی به سئوالات دانشجویان و راهنمایی پایان‌نامه‌های دانشجویی و ... در طول ترم تحصیلی و ارزیابی دانشجو در پایان ترم، لازم است برنامه‌ریزی برای آموزش اعضای هیات علمی جهت آشنایی با نحوه تهیه و ساخت محتوا، شیوه‌های مختلف ارائه آموزش‌های غیر حضوری و نیز نحوه ارزیابی فراگیران در طول ترم، در اولویت دانشگاه‌ها قرارگیرد.

#### تذکرات:

با توجه به عدم امکان extension ترم پائیزه، انتظار دارد برنامه‌های نیمسال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰، حتی المقدور طبق تقویم آموزشی ابلاغی، اجرا شود. همچنین کلیه کلاس‌ها در موعد مقرر و طبق برنامه درسی ارائه شده به دانشجویان برگزار شوند (بارگذاری منظم محتواهای درسی طبق برنامه هفتگی در سامانه‌های دانشگاهی).

جلسات منظم ماهیانه برای همفکری معاونین دانشگاه‌ها و مدیران وزارتی برگزار خواهد شد تا برنامه‌ها و اقدامات، دینامیک لازم برای انطباق با شرایط بروز را داشته باشند.

از معاونین محترم آموزشی دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها درخواست می‌گردد کلیه مصوبات شورای آموزشی و اقدامات کلی و یا موردی که در خصوص پرونده آموزشی دانشجویان بر اساس بخشنامه‌های ابلاغی این معاونت با توجه به شرایط پیش آمده صورت می‌گیرد را علاوه بر اینکه در پرونده تحصیلی دانشجو منعکس می‌گردد، به جهت جلوگیری از هرگونه اختلال در روند فراغت از تحصیل دانشجو به این معاونت نیز منعکس نمایند.

در خصوص سایر موارد خاصی که مصداق آنها در اینجا، ذکر نشده است، دانشگاه‌ها / دانشکده‌های علوم پزشکی می‌توانند مراتب را پس از تصویب شورای آموزشی دانشگاه/ دانشکده، به ستاد معاونت آموزشی ارسال نمایند. ستاد معاونت آموزشی حداکثر تا دو هفته پس از وصول مصوبات شورای آموزشی دانشگاه/ دانشکده، آن مصوبات را بررسی و برای اجرا به دانشگاه/ دانشکده مربوطه ابلاغ خواهدکرد.

### الزامات پیشنهادی برای برنامه های آتی:

در خاتمه با نگاه کلان و در راهبرد طولانی مدت، برای حفظ کیفیت آموزش علوم پزشکی در بحران‌های غیر مترقبه بر الزامات زیر تاکید می‌گردد.

- نظام‌مند نمودن آموزش‌های غیرحضوری
- فراهم کردن بستر قانونی، مطمئن و رایگان برای ارائه آموزش‌های غیرحضوری. در مورد دانشجویان پردیس خودگردان دانشگاه‌ها براساس مصوبات هیات امنای هر دانشگاه برای تخفیف یا تقسیط شهریه اقدام گردد.
- تسهیل دسترسی برای نظارت بر آموزش‌های غیرحضوری
- تامین امنیت فضای آموزش غیرحضوری برای تبادل فایل‌های آموزشی و ارتباط موثر بین اساتید و دانشجویان
- تولید محتواهای آموزشی استاندارد و تجمیع دروس استاندارد و سامانه‌های استاندارد ملی برای استفاده کلیه دانشگاه‌ها
- حفظ مرکزیت و محوریت مراکز آموزشی بعنوان قطب آموزشی در کلیه برنامه‌ریزی‌ها
- از آنجائیکه در نظام جمهوری اسلامی ایران یکی از کارکردهای اصلی دانشگاه‌ها در کنار نقش آموزش، کارکردهای تربیتی و انسان سازی می‌باشد لذا آموزش‌های از راه دور به دلایل مختلف نمی‌تواند بطور

کامل جایگزین آموزش‌های حضوری و برخورد چهره به چهره استاد و دانشجو باشد، بنابراین استفاده از آموزش‌های غیرحضوری به معنای کفایت آموزشی نبوده و نباید از برگزاری کلاس‌های حضوری در شرایط مطلوب غافل شد و لازم است حداقلی از کلاس‌های آنلاین برای آموزش‌های تئوری پیش‌بینی گردد.

➤ نظم بخشی به ساعات آموزشی و تدوین برنامه‌های آموزشی مشخص هم برای اساتید و هم برای دانشجویان امری ضروری است.

باسمه تعالی

## تفاهم نامه همکاری

### دانشگاه ..... و بیمارستان .....

مقدمه

در راستای بهره گیری از ظرفیت های برون سازمانی در اجرای وظایف و ماموریت های دستگاه ها، این تفاهم نامه فی ما بین ..... به نمایندگی ..... به عنوان ..... (که از این پس «دانشگاه» نامیده می شود) و ..... به نمایندگی ..... به عنوان ..... (که از این پس «بیمارستان» نامیده می شود) منعقد و به امضا می رسد. با امضای این تفاهم نامه طرفین حد اعلا ی تلاش خویش را در جهت اجرای آن معمول خواهند داشت.

#### ماده ۱- موضوع

اجرای برنامه های آموزشی، کارآموزی و کارورزی دانشجویان علوم پزشکی در رشته های پزشکی، پرستاری، مامایی، علوم آزمایشگاهی، تصویربرداری، تغذیه، بهداشت، اتاق عمل، هوشبری و مهندسی پزشکی دانشگاه ..... در بخش های مختلف بیمارستان .....

#### ماده ۲- مدت اجرا

مدت این تفاهم نامه از تاریخ ..... لغایت ..... به مدت ..... سال شمسی می باشد و با اعلام قبلی یکی از طرفین قابل فسخ و در صورت رضایت از نحوه انجام کار و با توافق طرفین قابل تمدید است.

#### ماده ۳- تعهدات دانشگاه

۳-۱- دانشگاه متعهد می شود در شروع هر ماه یا ترم نسبت به معرفی دانشجویان موردنظر خود با ذکر رشته و مقطع تحصیلی و تعداد واحد کارآموزی و کارورزی، به بیمارستان اقدام نماید.  
تبصره ۱: دانشگاه موظف است لیست اسامی دانشجویان هر ترم و نیز میزان شهریه متغیر هر دانشجو را حداکثر ظرف مدت یک ماه پس از شروع هر ترم به بیمارستان ارائه نماید. در غیر این صورت، بیمارستان می تواند از پذیرش دانشجو خودداری نماید.

۳-۲- دانشگاه مکلف است در امر آموزش دانشجویان، سیاست های آموزشی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی را مدنظر قرار دهد.

۳-۳- دانشگاه مکلف است در معرفی دانشجویان، ظرفیت اعلام شده توسط بیمارستان جهت پذیرش کارآموز و کارورز برای هر یک از مرکز درمانی و نیز ضوابط و مقررات عمومی و داخلی بیمارستان را رعایت نماید.

۳-۴- تامین کتاب، وسائل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور، مولاژ، کامپیوتر، خط اینترنت و سایر موارد مرتبط) و نیز هزینه تعمیر و نگهداری وسایل آموزشی مربوطه به عهده دانشگاه خواهد بود.

۳-۵- در خصوص رشته پزشکی، با معرفی بیمارستان، پزشک معالج (متخصص) و مورد تایید دانشگاه، به عنوان مدرس دانشجویان کارآموز و کارورز بوده و معاینه بیماران بستری شده در هر یک از بخش های درمانی فقط با حضور و دستور مدرس (پزشک معالج) انجام گرفته و دانشجویان پزشکی کارآموز یا کارورز بایستی صرفاً در حضور استاد و در کنار وی به فراگیری آموزش بپردازند و صدور هرگونه دستورات پزشکی فقط توسط و با مسئولیت پزشک معالج می باشد. دانشگاه

متعهد می‌شود در چارچوب ضوابط و مقررات، نسبت به پرداخت حق‌التدریس آنها راساً اقدام نماید و بیمارستان در این خصوص هیچ تعهدی ندارد.

۳-۶- دانشگاه متعهد می‌گردد که طی دوره مندرج در ماده ۲ نسبت به صدور قرارداد عضویت هیات‌علمی یکساله جهت حداقل ۱۰ درصد از مدرسین و متخصصین بیمارستان که در امر پذیرش دانشجویان فعالیت دارند با توجه به دارا بودن شرایط عضویت به تشخیص دانشگاه اقدام نماید.

۳-۷- دانشجویان موضوع این تفاهم‌نامه به هیچ‌وجه مجاز به فعالیت خارج از نظارت مدرسین یا مربیان مربوطه نمی‌باشند. و دانشگاه موظف است این موضوع را به نحو مقتضی به اطلاع افراد معرفی شده برساند.

۳-۸- دانشگاه موظف است نسبت به انجام بیمه حوادث دانشجویان (کارآموز و کارورز) و مربیان اقدام نماید.

۳-۹- دانشگاه موظف است به منظور حفظ سلامت دانشجویان در خصوص انجام الزامات پیشگیرانه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از جمله واکسیناسیون (هیپاتیت، کزاز و مواردی از این قبیل) جهت دانشجویان، اقدام نماید.

۳-۱۰- در صورت ایجاد خسارت مادی و معنوی برای بیماران، پرسنل، سایر مراجعین، تجهیزات پزشکی و غیرپزشکی و تأسیسات و سایر متعلقات مربوط به بیمارستان ناشی از سهل‌انگاری و بی‌احتیاطی معرفی شده از سوی دانشگاه و دانشجویان و یا به دلیل عدم رعایت شئون مربوطه، دانشگاه به همراه دانشجو یا سایر افراد معرفی شده جهت جبران خسارت وارده، مسئولیت تضامنی در مقابل بیمارستان و زیان‌دیده خواهند داشت.

۳-۱۱- دانشگاه متعهد می‌شود سالانه سهمیه حداکثر تعداد ۵۰۰ نفر در رشته پرستاری و نیز تعداد حداکثر یکصد نفر بورسیه بیمارستان در سایر رشته‌های پیراپزشکی و حداکثر ۲۰ نفر در مقطع Ph.D در رشته‌های تخصصی براساس مقررات وزارت بهداشت و اعلام نیاز بیمارستان، به صورت بورسیه و یا ثبت‌نام اختصاصی طبق شرایط مورد توافق با حوزه پزشکی دانشگاه..... در هر واحد محصل تحصیل در نظر بگیرد.

۳-۱۲- دانشگاه موظف است از افراد خیره و باتجربه براساس مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به‌عنوان مربی دانشجویان در بیمارستان استفاده نماید.

#### ماده ۴- تعهدات بیمارستان

۴-۱- بیمارستان متعهد می‌شود جهت هریک از مراکز درمانی، یک نفر از بین پزشکان مدرس بنا به پیشنهاد رئیس بیمارستان و تأکید مدیریت درمان، به‌عنوان مسئول آموزش مرکز درمانی تعیین و مشخصات وی را به دانشگاه اعلام نماید. مسئول آموزش موظف است تا با هماهنگی حوزه آموزش مدیریت درمان بر حسن اجرای قرارداد نظارت نموده و حسب مورد اطلاعات موردنظر را به مدیریت درمان ارائه نماید.

۴-۲- بیمارستان متعهد است قبل از شروع هر ترم، ظرفیت پذیرش دانشجو را به تفکیک رشته به واحد دانشگاهی متقاضی اعلام نماید.

۴-۳- بیمارستان پس از دریافت اطلاعات از دانشگاه (بند ۱-۳) و با توجه به تعداد افراد معرفی شده و میزان شهریه متغیر اعلامی از سوی دانشگاه صورتحساب مربوطه را با درج مالیات بر ارزش افزوده (در صورت مطالبه سازمان امور مالیاتی) تنظیم و برای دانشگاه ارسال می‌نماید.

#### ماده ۵- سایر شرایط

۵-۱- طرفین متعهد می‌شوند تمام تلاش و سعی خود را جهت حسن اجرای این تفاهم‌نامه معمول دارند.

۵-۲- به تمامی مسئولیت‌های قانونی، صنفی و اخلاقی قائم بر سایر بخش‌های درمانی در این بیمارستان‌ها نیز توجه خواهد شد.

۳-۵- در مواردی که اجرای تفاهم‌نامه مستلزم ایجاد تعهد بویژه تعهدات دارای بار مالی برای طرفین باشد، اجرای آن منوط به رعایت قوانین و مقررات مربوط و تایید مقام مجاز مالی و مطابق با قراردادهای جداگانه فیما بین خواهد بود.

۴-۵- این تفاهم‌نامه تکلیفی برای انعقاد قرارداد ایجاد نمی‌کند ولی چنانچه برای تحقق اهداف و موضوعات تفاهم‌نامه تنظیم و انعقاد قرارداد مدنظر طرفین قرار گیرد، قرارداد مطابق شرایط و ضوابط قانونی مربوط تنظیم می‌گردد.

۵-۵- هرکدام از طرفین می‌تواند با یک ماه اعلام قبلی، این تفاهم‌نامه را بصورت یکجانبه فسخ نماید. فسخ این تفاهم‌نامه، تاثیری بر تعهدات طرفین طی قراردادهای منعقد شده نخواهد داشت.

#### ماده ۶- نظارت بر اجرا

۱-۶- طرفین تفاهم‌نامه دو نفر از متخصصین خود را به عنوان نمایندگان تعیین و به طرف مقابل معرفی می‌نمایند.

۲-۶- نمایندگان طرفین با برگزاری جلسات منظم و مستمر به صورت مشترک فعالیت‌های مورد انتظار را برنامه‌ریزی و برای اجرای آن، هماهنگی‌های لازم را معمول می‌دارند.

۳-۶- کلیه توافقات حاصل بین نمایندگان، به صورت صورتجلسه تنظیم می‌شود و پس از بررسی واحدهای ذیربط، نتیجه توسط نمایندگان به طرف مقابل اعلام می‌شود و حداکثر ظرف دو هفته زمینه اجرای آن‌ها فراهم می‌گردد.

۴-۶- برای هر فعالیت مورد توافق قرارداد مستقل با امضای روسای دو مرکز منعقد می‌شود.

#### ماده ۷- روش اجرا

دانشگاه با همکاری بیمارستان نسبت به اجرای برنامه‌های آموزشی و پژوهشی و تربیت دانشجویان رشته‌های مختلف تحصیلات تکمیلی علوم پزشکی دانشگاه در مقاطع دکتری فوق تخصصی، فلوشیپ و دوره‌های پسادکتری براساس مجوزها و ضوابط مربوطه اقدام می‌نماید. به منظور اجرایی کردن موضوعات تفاهم‌نامه کمیته‌ای متشکل از نمایندگان بیمارستان و دانشگاه که به صورت کتبی ظرف دو هفته از تاریخ امضای تفاهم‌نامه معرفی می‌گردند، تشکیل می‌شود. تصمیمات کمیته پس از تایید رییس بیمارستان و رییس دانشگاه به مورد اجرا گذاشته می‌شود. در مواردی که متضمن بار مالی و نیازمند تنظیم قرارداد باشد، مطابق ضوابط قانونی مربوط عمل می‌شود.

تبصره ۲: شرایط مندرج در بند ۲ ماده ۹ مشمول این بند نخواهد بود.

تبصره ۳: قرارداد اجرای این بند توسط بیمارستان و دانشگاه نهایی خواهد شد.

#### ماده ۸- منابع مالی و بودجه

هزینه‌های مربوط به اجرای برنامه‌های موضوع این تفاهم‌نامه، حسب مورد پس از تایید کمیته موضوع ماده ۷ و تصویب طرفین، از طرق مقتضی با توجه به ظرفیت‌های قانونی بیمارستان و دانشگاه تامین می‌گردد.

#### ماده ۹- تنظیم قرارداد

۱-۹- قرارداد همکاری با لحاظ شرایط تفاهم‌نامه بین بیمارستان و دانشگاه تنظیم و به امضاء می‌رسد.

۹-۲- هزینه لوازم مصرفی، و خسارت ناشی از بند ۱۰ ماده ۳ و... به صورت مجزا از مبلغ فوق، توسط بیمارستان محاسبه و صورت حساب برای دانشگاه ارسال می‌شود. درآمد موضوع این قرارداد به شماره حساب واحدی که از سوی بیمارستان به مدیریت‌های درمان ابلاغ می‌شود واریز خواهد شد.

#### ماده ۱۰- اقامتگاه قانونی

اقامتگاه قانونی طرفین، نشانی مندرج در این تفاهم‌نامه است که در اجرای ماده ۱۰۱۰ قانون مدنی، هریک متعهد می‌گردد در صورت تغییر نشانی خود مراتب را کتباً به طرفین اعلام نمایند و در غیر این صورت نشانی مندرج در جهت اقامه دعوی و ارسال کلیه مکاتبات و اوراق و اختاریه‌های قضایی و اجرایی اقامتگاه ایشان محسوب و ابلاغ‌شده تلقی می‌گردد.

#### ماده ۱۱- حل اختلاف

در صورت بروز اختلاف در مورد نحوه اجرای هریک از موارد این تفاهم‌نامه، طرفین موافقت می‌نمایند که ابتدأ موضوع در جلسه‌ای با حضور نمایندگان این تفاهم‌نامه (ماده ۶) و نمایندگان حقوقی دانشگاه و بیمارستان بررسی گردد و در صورت عدم حصول نتیجه، مراتب از طریق مراجع قانونی قابل پیگیری می‌باشد.

#### ماده ۱۲- فورس ماژور

در صورت وقوع حوادث خارج از حیطه اقتدار و اراده طرفین و ایجاد وضعیت اضطراری نظیر سیل، زلزله و... که انجام تمام یا قسمتی از موضوع تفاهم‌نامه امکان‌پذیر نباشد مادامی که جهات مذکور تداوم دارد عدم انجام تعهداتی که عرفاً متأثر از شرایط اضطراری و حوادث غیرمترقبه باشد تا سه ماه، تخلف از قرارداد محسوب نمی‌شود و اجرای تعهدات موضوع تفاهم‌نامه تا رفع آثار حوادث فوق به حالت تعلیق درخواهد آمد. ضمناً در صورت مرتفع شدن وضعیت فورس ماژور و موافقت طرفین تفاهم‌نامه با ادامه آن، معادل مدت زمان توقف به مدت تفاهم‌نامه اضافه می‌گردد.

#### ماده ۱۳- فسخ

در صورت عدم انجام هریک از تعهدات مندرج در این تفاهم‌نامه از سوی طرفین، هریک از طرفین طی اخطار قبلی یک‌ماهه مراتب تخلف از انجام تعهدات مندرج در این تفاهم‌نامه را به طرف مقابل اعلام می‌نماید. در صورتی که ظرف ۱۰ روز از تاریخ ابلاغ، نسبت به رفع موانع و ایرادات اعلامی اقدامی انجام نشود، طرف مقابل حق فسخ تفاهم‌نامه را خواهد داشت.

#### ماده ۱۴- نسخ تفاهم‌نامه

امضاء این تفاهم‌نامه هیچگونه تعهد مالی برای طرفین ندارد و کلیه هزینه‌ها بر حسب مورد قراردادها، بررسی و مورد توافق قرار خواهد گرفت. این تفاهم‌نامه در ۱۴ ماده و ۳ تبصره در ۴ نسخه تنظیم شده است که هریک از نسخ پس از امضاء حکم واحد را دارد و دارای اعتبار قانونی می‌باشد.

دکتر .....

بیمارستان .....

دکتر .....

دانشگاه علوم پزشکی .....

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزشی

شماره .....  
تاریخ .....  
پوست .....

تقویم تحصیلی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

مدت و تاریخ برگزاری امتحانات	حذف اضطراری	حذف و اضافه	آغاز و پایان آموزش	مدت آموزش	
دو هفته از شنبه مورخ ۹۹/۱۰/۱۳ لغایت پنج شنبه مورخ ۹۹/۱۰/۲۵	تا ۳ هفته به پایان نیمسال تحصیلی	دو هفته پس از شروع نیمسال	شنبه مورخ ۹۹/۶/۱۵ لغایت پنج شنبه مورخ ۹۹/۱۰/۱۱	۱۷ هفته	نیمسال اول



## تقویم آزمون های علوم پزشکی سال ۱۳۹۹

ردیف	نام آزمون	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت MHLE (دوره ۵۷)	سه شنبه ۹۹/۵/۷
۲	آزمون ملی دندانپزشکی ۱	چهارشنبه ۹۹/۵/۸
۳	آزمون ارزشیابی دانش آموختگان داروسازی خارج کشور ۱	چهارشنبه ۹۹/۵/۸
۴	آزمون ارتقای دانش آموختگان داروسازی خارج از کشور	چهارشنبه ۹۹/۵/۸
۵	آزمون کتبی پذیرش دوره های تکمیلی تخصصی (فلوشیپ) توسط دانشگاه ها	پنجشنبه ۹۹/۵/۹
۶	آزمون دکتری تخصصی علوم پایه پزشکی و بهداشت، دندانپزشکی و داروسازی (Ph.D)	۹۹/۵/۱۲ تا ۱۰ جمعه، شنبه و یکشنبه
۷	آزمون پذیرش دستیار رشته های تخصصی بالینی پزشکی (دوره ۴۷) و آزمون پذیرش دستیار پزشک خانواده	پنجشنبه ۹۹/۵/۱۶
۸	آزمون غربالگری المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور	جمعه ۹۹/۵/۱۷
۹	آزمون تکمیلی علوم آزمایشگاهی	پنجشنبه ۹۹/۵/۲۳
۱۰	آزمون کارشناسی ارشد	۹۹/۵/۲۴ و ۲۳ پنجشنبه و جمعه
۱۱	آزمون پذیرش دستیاری دندانپزشکی	پنجشنبه ۹۹/۵/۳۰
۱۲	آزمون صلاحیت بالینی پزشکی عمومی	پنجشنبه ۹۹/۵/۳۰
۱۳	آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت MHLE (دوره ۵۸)	پنجشنبه ۹۹/۶/۱۳
۱۴	آزمون استخدامی	جمعه ۹۹/۶/۱۴
۱۵	آزمون پیش کارورزی و علوم پایه پزشکی	پنجشنبه ۹۹/۶/۲۰
۱۶	آزمون علوم پایه دندانپزشکی	جمعه ۹۹/۶/۲۱
۱۷	اولین دوره آزمون جامع رشته داروسازی (۱۸۰ واحدی)	جمعه ۹۹/۶/۲۱
۱۸	آزمون کتبی دانشنامه تخصصی بالینی پزشکی (دوره ۶۷) و آزمون گواهینامه تخصصی پزشکی بالینی	۹۹/۶/۲۸ و ۲۷، ۲۶ چهارشنبه، پنجشنبه و جمعه
۱۹	آزمون کتبی دانشنامه فوق تخصصی بالینی پزشکی (دوره ۳۴)	شنبه ۹۹/۶/۲۹
۲۰	اولین دوره آزمون صلاحیت حرفه ای پرستاران	پنجشنبه ۹۹/۷/۳
۲۱	آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت MHLE (دوره ۵۹)	پنجشنبه ۹۹/۷/۱۰
۲۲	آزمون صلاحیت بالینی پزشکی عمومی	پنجشنبه ۹۹/۷/۱۰
۲۳	آزمون کتبی دانشنامه تخصصی دندانپزشکی (بورد دندانپزشکی)	دوشنبه ۹۹/۷/۲۱
۲۴	آزمون صلاحیت بالینی پزشکی عمومی	پنجشنبه ۹۹/۸/۱
۲۵	آزمون پیش کارورزی الکترونیک (میان دوره) و علوم پایه پزشکی و دندانپزشکی	پنجشنبه ۹۹/۹/۶
۲۶	آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت MHLE (دوره ۶۰)	پنجشنبه ۹۹/۹/۲۰
۲۷	آزمون ملی دندانپزشکی ۲	پنجشنبه ۹۹/۱۰/۱۱
۲۸	آزمون ارزشیابی دانش آموختگان داروسازی خارج کشور ۲	پنجشنبه ۹۹/۱۰/۱۱
۲۹	آزمون کتبی پذیرش دستیار فوق تخصصی بالینی پزشکی (دوره ۳۸)	پنجشنبه ۹۹/۱۱/۲
۳۰	آزمون کتبی دانشنامه تخصصی و فوق تخصصی بالینی پزشکی (بورد تخصصی (دوره ۶۸) و فوق تخصصی (دوره ۳۵))*	۹۹/۱۱/۱۰ و ۹ پنجشنبه و جمعه
۳۱	آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت MHLE (دوره ۶۱)	پنجشنبه ۹۹/۱۱/۱۶
۳۲	آزمون صلاحیت بالینی پزشکی عمومی	پنجشنبه ۹۹/۱۱/۳۰
۳۳	آزمون جامع رشته داروسازی	پنجشنبه ۹۹/۱۱/۳۰
۳۴	آزمون پذیرش دستیار رشته های تخصصی بالینی پزشکی (دوره ۴۸) و آزمون پذیرش دستیار پزشک خانواده	پنجشنبه ۹۹/۱۲/۷
۳۵	آزمون پیش کارورزی و علوم پایه	پنجشنبه ۹۹/۱۲/۱۴

بسمه تعالی  
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی  
مرکز سنجش آموزش پزشکی  
**تقویم آزمون های علوم پزشکی سال ۱۴۰۰**

ردیف	نام آزمون	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون غربالگری المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور	۱۴۰۰/۱/۱۹
۲	آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت MHLE	۱۴۰۰/۱/۱۹
۳	آزمون صلاحیت بالینی پزشکی عمومی	۱۴۰۰/۲/۳۰
۴	آزمون کتبی پذیرش دوره های تکمیلی تخصصی (فلوشیپ) توسط دانشگاه ها	۱۴۰۰/۳/۶
۵	آزمون پیش کارورزی الکترونیک (میان دوره) و علوم پایه پزشکی و دندانپزشکی	۱۴۰۰/۳/۱۳
۶	آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت MHLE	۱۴۰۰/۳/۲۰
۷	آزمون دکترای تخصصی علوم پایه پزشکی و بهداشت، دندانپزشکی و داروسازی (Ph.D)	۱۴۰۰/۳/۲۸ و ۲۷
۸	آزمون پذیرش دستیاری دندانپزشکی	۱۴۰۰/۴/۱۰
۹	آزمون ارتقای دستیاران دندانپزشکی	۱۴۰۰/۴/۱۰
۱۰	آزمون ارتقاء و گواهینامه تخصصی پزشکی بالینی (توسط دانشگاه های مجری)*	۱۴۰۰/۴/۱۷
۱۱	آزمون تکمیلی علوم آزمایشگاهی	۱۴۰۰/۴/۲۴
۱۲	آزمون کارشناسی ارشد	۱۴۰۰/۴/۲۵ و ۲۴
۱۳	مرحله دوم آزمون المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور	۱۴۰۰/۵/۱۳-۹
۱۴	آزمون صلاحیت بالینی پزشکی عمومی	۱۴۰۰/۵/۱۴
۱۵	آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت MHLE	۱۴۰۰/۵/۱۴
۱۶	آزمون ارزشیابی دانش آموختگان داروسازی خارج کشور ۱	۱۴۰۰/۵/۲۱
۱۷	آزمون جامع رشته داروسازی	۱۴۰۰/۵/۲۱
۱۸	آزمون ملی دندانپزشکی ۱	۱۴۰۰/۵/۲۱
۱۹	آزمون ارتقای دانش آموختگان داروسازی خارج از کشور	۱۴۰۰/۵/۲۱
۲۰	آزمون کتبی دانشنامه تخصصی دندانپزشکی (بورد دندانپزشکی)	۱۴۰۰/۶/۱
۲۱	آزمون کتبی دانشنامه تخصصی و فوق تخصصی بالینی پزشکی (بورد تخصصی (دوره ۶۹) و فوق تخصصی (دوره ۳۶))	۱۴۰۰/۶/۵ و ۴
۲۲	آزمون پیش کارورزی و علوم پایه	۱۴۰۰/۶/۱۸
۲۳	آزمون صلاحیت بالینی پزشکی عمومی	۱۴۰۰/۷/۸
۲۴	آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت MHLE	۱۴۰۰/۷/۲۹
۲۵	آزمون پیش کارورزی الکترونیک (میان دوره) و علوم پایه پزشکی و دندانپزشکی	۱۴۰۰/۹/۴
۲۶	آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت MHLE	۱۴۰۰/۹/۱۱
۲۷	آزمون ملی دندانپزشکی ۲	۱۴۰۰/۱۰/۹
۲۸	آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت MHLE	۱۴۰۰/۱۰/۲۳
۲۹	آزمون کتبی پذیرش دستیار فوق تخصصی بالینی پزشکی (سی و نهمین دوره)	۱۴۰۰/۱۰/۳۰
۳۰	آزمون کتبی دانشنامه تخصصی و فوق تخصصی بالینی پزشکی (بورد تخصصی (دوره ۷۰) و فوق تخصصی (دوره ۳۷))	۱۴۰۰/۱۱/۸ و ۷
۳۱	آزمون ارزشیابی دانش آموختگان داروسازی خارج کشور ۲	۱۴۰۰/۱۱/۲۸
۳۲	آزمون جامع رشته داروسازی	۱۴۰۰/۱۱/۲۸
۳۳	آزمون صلاحیت بالینی پزشکی عمومی	۱۴۰۰/۱۱/۲۸
۳۴	آزمون پذیرش دستیار رشته های تخصصی بالینی پزشکی (چهل و نهمین دوره) و آزمون پذیرش دستیار پزشک خانواده	۱۴۰۰/۱۲/۵
۳۵	آزمون پیش کارورزی و علوم پایه	۱۴۰۰/۱۲/۱۲

\*وفق مصوبه شورای آموزش پزشکی تخصصی (شورای ۹۱م) در صورت تایید دبیرخانه شورای آموزش پزشکی تاریخ برگزاری آزمون ارتقاء دستیاری از گواهینامه جدا خواهد شد (زودتر برگزار می شود) که در اطلاعیه های بعدی متعاقبا اعلام خواهد شد.